



F.A.T.D.
consultoria



A young man with short brown hair and black-rimmed glasses is sitting on a yellow sofa with a circular pattern. He is wearing a blue button-down shirt and is focused on writing in a notebook held on his lap. The background is a dark, textured wall. The text 'Simplicidade' is overlaid on the left side of the image, and 'Criação de Valor' is overlaid on the right side.

Simplicidade

Criação de Valor

A **FATD Consultoria e Gestão Empresarial Eireli** é uma Startup especializada em **Soluções para Competências em Gestão Organizacional**, Formações Corporativas, Desenvolvimento de Equipes e principalmente de Gestores. Visando a quebra de paradigmas institucionais e o aprimoramento de suas Ferramentas de Trabalho.





Missão

“Desenvolver serviços e formações organizacionais diferenciadas com excelência e alto potencial de competitividade no Mundo Corporativo”.





Visão

“Tornar-se referência em Acesso a Serviços de Gestão e Programas de Desenvolvimento Humano para Empresas e Organizações”.



Valores



Fidelidade ao Cliente;



Amor pelo Trabalho;



Transparência nas Relações;



Determinação no Alcance de Metas.



F A T D SKILLS



F.A.T.D.
consultoria

Programa Gestão Empresarial para TODOS



CURSOS E FORMAÇÕES

conheça nosso catálogo de cursos e formações on-line e presencial

Nossos Clientes | Nossa história **F.A.T.D.** consultoria

RCHLO
RIACHUELO

Padroniza
segurança alimentar



Programa

Laboratórios de Práticas Pedagógicas

Educação



Mas o que é um laboratório?

laboratório

substantivo masculino

1. local provido de instalações, aparelhagem e produtos necessários a manipulações, exames e experiências efetuados no contexto de pesquisas científicas, de análises médicas, análises de materiais ou de ensino científico e técnico.

2. atividade que envolve **observação, experimentação ou produção num campo de estudo** (p.ex., o comportamento animal) ou a **prática de determinada arte ou habilidade ou estudo; oficina.**

Objetivo

Proporcionar aos participantes vivências e reflexões sobre a postura do profissional da educação desejado pelas organizações contemporâneas e apresentar ferramentas que colaborem com sua prática cotidiana.



**“A escola é um organismo vivo,
pulsante, povoado por sujeitos com
diferentes trajetórias e histórias de
vida que convivem de forma
intensa diariamente.”**

(Mapa da Educação)



Benefício para Profissionais da Educação



Compartilhamento de ideias e Soluções para o dia-a-dia;

Maestria na Condução dos Desafios e Projetos;

Melhoria na Comunicação Intra e Interpessoal;

Metodologia

1. Mapeamento das principais demandas e construção do percurso formativo utilizando ferramenta de planejamento estratégico;
2. Encontros Semanais com 1h de duração;
3. Grupos com até 30 participantes por turma;
4. Metodologias Ativas e Experiências Práticas;
5. Momentos de Compartilhamento de Soluções;
6. Estudos de Cases Reais e Simulações de Práticas Pedagógicas;
7. Desenvolvimento de Materiais Lúdicos e Educacionais.





Percurso Formativo

1) A Prática Pedagógica com Equipes Multidisciplinares;

Equipes multidisciplinares apresentam um desafio tanto para a escola, quanto para as equipes pedagógicas: vivenciar uma prática multidisciplinar, buscando superar as dificuldades e, ao mesmo tempo, propiciar experiências interdisciplinares.

2) Qualidade de Vida por meio da Ação Introspectiva;

Por meio da ação introspectiva procuramos nossas crenças, imagens mentais, memórias (visuais, auditivas, olfativas, sonoras, tácteis), intenções, emoções e o conteúdo do pensamento em geral (conceitos, raciocínios, associações de idéias). Ao observar os conteúdos de nossos estados mentais, tomamos consciência deles e podemos buscar uma melhor qualidade de vida, a partir do autoconhecimento.

3) Ludicidade e Criatividade na Primeira Infância;

Proporcionar aos participantes vivências lúdicas levando à reflexão da importância das brincadeiras e criatividade na formação da criança e a aprendizagem que essas experiências proporcionam desde a infância até a vida adulta

4) Educadores e a Gestão de Tempo;

O corpo docente lida com diversos desafios no dia a dia escolar: além de engajar os alunos durante a aula, os educadores também precisam saber gerenciar seu tempo. Isso porque é necessário cuidar da gestão do tempo dentro e fora de sala de aula — afinal, muito de sua ocupação vai além do alarme do término das aulas.

5) Educação Integral no Século XXI;

Apresentar reflexões sobre a Educação Integral, na perspectiva do desenvolvimento pleno do aluno por meio da ampliação de competências cognitivas e socioemocionais.

6) Intervenções Participativas em Ambientes Educacionais;

Apresentar reflexões sobre a importância de buscar meios que despertem no aluno, o gosto pelo trabalho que realiza, utilizando ações participativas que o integrem e faça sentido no percurso formativo em todo o Ambiente Educacional.

7) Educação em um conceito de totalidade;

Utilizar o conceito de totalidade como referência, para se compreender as relações que se projetam no espaço escolar por meio da organização do pensamento e, por consequência, da ação.

8) Resiliência, Inovação e Desenvolvimento em Comunidades Educativas;

Discutir sobre a interferência dos avanços tecnológicos na prática educativa, as mudanças de posturas por parte dos alunos, as dificuldades encontradas e como utilizar a Resiliência e Inovação como ferramentas de Desenvolvimento.

9) A Educação por meio da Pedagogia da Presença;

A Pedagogia da Presença representa um passo na direção do grande esforço, que se faz necessário, para a melhoria da qualidade da relação estabelecida entre educador e educando, tendo como base a influência construtiva, criativa e solidária favorável ao desenvolvimento pessoal e social das crianças, adolescentes e jovens.

10) Novas Tecnologias Educacionais;

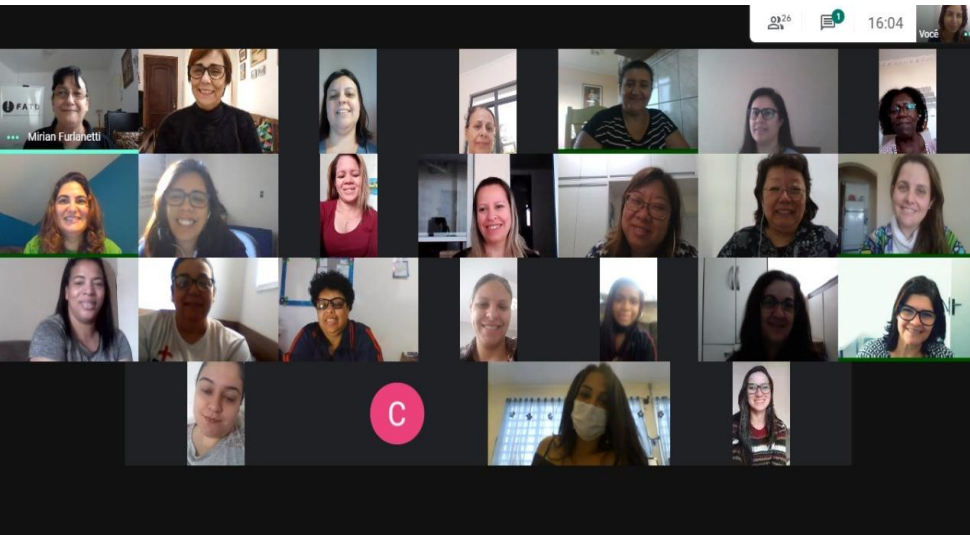
Discutir sobre a velocidade da transformação do ensino e da aprendizagem frente aos avanços tecnológicos e a exigência de que escolas e pais se adaptem e sejam inovadores na forma de educar crianças e adolescentes das gerações Z e alfa - que são curiosas, criativas e já nasceram conectadas.

11) Cidadania Ativa na Prática Pedagógica;

Educação para a Cidadania deve ser abordada de forma transversal e integrada, com o intuito de promover um processo de ensino-aprendizagem significativo para as crianças/alunos, tornando-os agentes ativos, num ambiente propício a vivências de uma verdadeira Cidadania Ativa.

12) O Protagonismo do Educador e sua Participação Cidadã;

O Protagonismo do Educador pode ser vista como potência de ação de uma coletividade, vinculada aos seus desafios e às necessidades de transformação da sociedade e da comunidade em que o ambiente de ensino aprendizagem está inserido, para uma participação cidadã ativa.



**Certificado de 48h
de Conclusão
aos Participantes;**

**Profissionais
Motivados e
Atualizados;**

**Participação,
Sentimento de
Pertença e
Trabalho em
Equipe;**



Resultados e Entregas

Quantidade de Participantes	Valor de Investimento Mensal
Escolas com até 10 participantes.	R\$ 700,00
Escolas de 11 a 20 participantes.	R\$ 1.200,00
Escolas de 21 à 30 participantes.	R\$ 1.500,00

**“Não há saber mais ou
saber menos: há saberes
diferentes!”**

(Paulo Freire)





-  www.fatd.com.br
-  19 . 97404 5718
-  @ fatdconsultoria
-  fatdconsultoria
-  FATD Consultoria

Rua José de Almeida, 122
Nova Campinas – Campinas/SP